

じとうがた
令和2年度 牧之原市立地頭方小学校 グランドデザイン

令和2年4月策定

私たちは

地域とともに歩む「ビタミンの教育」を創造します。



地小の教育を「ビタミンの教育」と呼ぶ。「ビタミン」は、地小を母校とする鈴木梅太郎博士がオリザニン（ビタミンB1）を発見したことに由来する。ノーベル賞候補となった博士の業績を顕彰し、校庭に胸像を設置、「梅っ子」を冠した特色ある教育活動が継承されてきた。私たちは、答えなき時代を子供が主体的・創造的に生きることを願い、地域とともに歩む学校として、「ビタミンの教育」を通して地頭方の今と未来を創生したいと考えた。

学校教育目標

あすをひらく

令和2年度重点目標

3つの力を高めよう

21世紀型学力として、5つの力【地小版コンピテンシー2017】を設定
3つの力: 主体性(じぶん力)、コミュニケーション力(つながり力)、問題解決力(かいけつ力)

自尊感情(いいね力)、地頭方の今と未来を創る(ふるさと力)

【特色ある教育活動】農園・果樹園(社倉、驛の辻)・梅っ子ビタミンフェスタin地頭方・防災教育
【梅の芽の子の自慢】授業じまん・あいさつじまん・歌声じまん

好きです地小 やっぱ好きです地頭方

学びづくり
授業じまん

温かな学習集団で、自ら問いかけ、共に熱く追究し、学ぶ楽しさあふれる授業になる。教科の本質の下、実生活との繋がりを意識した授業の充実を図る。
※授業じまん: 目標80%

学びづくり



笑顔づくり

笑顔づくり
あいさつじまん
歌声じまん

人権尊重の精神を根底に据え、人・もの・こと・自然等とのかかわりを大切にしたい、感動する心・思いやりの心を育む心豊かな教育活動を行う。
※あいさつじまん: 目標90%
※歌声じまん: 目標90%

【社会に関わった教育課程(カリキュラム・マネジメント)】2学期4ステージ制
学校での学びが、子供自身の生き方や地域貢献につながっている。目標80%
【やる気ステージ】 → 【チャレンジステージ】 → 【本気ステージ】 → 【ありがとうステージ】
運動会・授業じまん 授業じまん・あいさつじまん 長縄跳び・梅っ子ビタミンフェスタ・授業じまん 感謝の歌声集会・6あり会・歌声じまん

環境づくり

環境づくり

子供の学びが充実する学習環境になる。目標80%

地域
子供の学び(総合等やあいさつ)で地域が明るくなる。

教職員
学校・家庭・地域と連携して取り組む

保護者
学校の教育活動を理解し、学校と共に取り組む

【安心・安全な学校】・防災教育の充実 ・火災、地震、津波を想定した避難訓練 ・安全点検